

党校 2021 整体支出绩效自评报告

一、基本概况：

中共平乡县委党校部门职责及机构设置情况

（一）部门职责：

根据《党校职能配置、内设机构和人员编制规定》，党校的主要职责是：宣传马克思主义、毛泽东思想，宣传邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的路线、方针、政策。

轮训乡局级党员干部，培训中青年后备干部，培训意识形态部门的领导干部理论骨干。围绕国际国内出现的新情况、新问题，开展科学研究。对各乡镇办事处业务党校进行业务指导，完成县委交办的其他任务。

（二）机构设置：

单位名称：中共平乡县委党校

单位性质：参公事业

单位规格：正科级

经费保障形式：财政拨款

（三）资金情况：

县委党校支出项目：

- 1、全县党员培训费用 10 万元
- 2、教学升级达标费 6 万元
- 3、党校保障机制 6 万元

- 4、建设一流党校打造一流科研专项经费 4 万元
5. 党校迁建项目管理费 18 万元
6. 新党校工程监理费 25 万元
7. 新党校项目跟踪审计服务费 28 万元

二、部门整体绩效目标

(一)总体绩效目标

党校是党领导的培养党的领导干部的学校，是党委的重要部门，是培训党的各级领导干部的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。党校工作必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实新时代党的建设总要求，紧紧围绕党和国家工作大局，以培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍为主要目标，发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务。

围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 优化教学布局, 创新教学内容, 完善课程体系。县级党校的主体班次都应设置党性教育课程, 党性教育课程的比重不低于20%。创新教学方式, 大力推行研究式教学, 综合运用讲授式和案例式、

模拟式、体验式等教学方法，推动案例库建设。加强教学管理，推进专题竞标，强化教学督导，开展质量评估。加强学科建设，制定学科建设规划，逐步形成突出党校特色、满足干部教育培训需要的学科体系。加强教材建设，建立与教学布局相适应的党校教材体系。乡(镇、街道)党委书记和村(社区)党组织书记每届任期内要分别到省市党校(行政学院)集中轮训一次。

(二) 分项绩效目标:

一、打造一流教学。

绩效目标:要围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，优化教学布局，创新教学内容，完善课程体系。

绩效指标:教学安排党的理论教育和党性教育课程比重不低于 70%。党校的主体班次应设置党性教育课程，党性教育课程的比重不低于20%。组织党校精品课评选，着力打造精品课程。创新教学方式，大力推行研究式教学，综合运用讲授式和案例式、模拟式、体验式等教学方法，推动案例库建设。加强教学基地建设，扩大干部教育培训特别是党性教育的影响力。加强教学管理，推进专题竞标，强化教学督导，开展质量评估。加强学科建设，制定学科建设规划，逐步形成突出党校特色、满足干部教育培训需要的学科体系。加强干部培训轮训，实现全县领导干部分级分类培训全覆盖，乡(镇、街道)党委书记和村(社区)党组织书记每届任期内要分别到党校集中轮训一次。

二、打造一流科研。

绩效目标:加强重大理论和现实问题研究，重点加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究。党校要加强决策咨询工作，为党委、政府决策提供有价值的对策建议。

绩效指标:探索建立符合党校特点的科研成果质量考核评价、经费管理使用、成果购买和劳动报偿机制，加大精品成果激励力度释放创新创造活力，鼓励推出精品力作。

三、打造一流师资。

绩效目标:以师资队伍建设为重点，实施人才强校战略，推进“名师工程”，培养造就一批政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人才。建立健全符合干部教育培训特点的师资准入和退出机制、师资考核评价体系、职称评审和岗位聘用办法，有序推行教师竞聘上岗，探索建立岗位等级、工作业绩与薪酬福利挂钩机制。

绩效指标:县委党校教师绩效工资标准分别参照省内高等院校、大专院校、中等专业学校平均水平。构建更加开放更有吸引力的引才引智机制，力争用3-5年的时间，使党校专职教师占教职员工总数的比例达到50%以上。重点引进优秀人才、高层次人才，分别以引进博士、硕士、本科层次人才为主。通过给予安家费、科研启动经费等措施，大力引进高水平专家学者，作为学术领军人才，充实重点学科和紧缺学科岗位。建立健全人才评价激励机制，实行高层次人才专项资助鼓励政策，大幅度提高对优秀人才的奖励资助力度。

四、打造一流管理。

绩效目标:按照加强领导、强化培训、严格管理、注重实效的要求,推进学员管理创新。加强学员党性教育、学习管理、组织管理和生活管理。

绩效指标:各班次要建立学员临时党支部。加强对学员培训情况的考核,并向党委组织部门和学员派出单位反馈考核情况。配齐配强相应级别的班主任,负责学员管理工作。建立标准化行政管理体系,推动行政管理规范化、科学化、效能化。推进后勤保障的社会化、专业化改革,提高管理水平、服务质量和保障能力。

五、打造一流校园。

绩效目标:实施党校校园功能完善提升工程,利用3年时间解决基础设施不配套等突出问题,重点新建综合大讲堂、图书信息中心,整合改造提升校园整体环境。

绩效指标:按照教学多媒体化、学习数字化、办公自动化、管理智能化要求,推进干部教育培训和互联网融合发展,建设“智慧校园”,实现互联互通、高度融合、资源共享。规范党校基础设施建设,力争用3年时间,建成一所规模适当、设施先进、功能齐全、校园优美的标准化党校。县委党校建设应列入政府基本建设项目,按规定程序审批,建设资金由财政承担,其中国家和省定扶贫开发工作重点县党校建设资金由省市两级财政适当补助。

(三) 实现年度发展规划目标的保障措施：

(一)旗帜鲜明讲政治。把旗帜鲜明讲政治融入党校工作全过程和各方面，模范遵守党的政治纪律和政治规矩。一切教学、科研、办学活动都必须坚持党性原则。教育引导教师、学员对党绝对忠诚，把牢政治方向，夯实政治根基，提高政治能力。坚决禁止一切违反四项基本原则的言行以及违反党的理论和路线方针政策的错误观点。

(二)强化理论教育和党性教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深钻细研、学深悟透，准确把握科学内涵精神实质和核心要义。进一步提高“用学术讲政治”的本领，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，讲清楚运用这一重要思想指导改造主观世界和客观世界的有效途径。紧密联系实际，努力构建系统完备、特色鲜明的习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。强化党的基本理论、基本路线、基本方略和党章党规教育，开展形式多样、行之有效的党性锻炼活动。

(三)大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。倡导崇尚学习、勤奋学习的风气，力戒形式主义、官僚主义，防止学习表面化、程式化、庸俗化，防止学用脱节、空洞说教。强化问题导向，把用党的创新理论解决问题作为突破重点，教育和引导学员真正做到学思用贯通、知信行统一，真正把党的科学理论转化为谋划

工作的思路、促进发展的举措和做好工作的本领，推动党中央和省委决策部署落地落实。

(四)坚持全面从严治校。坚持全面从严治党要求和从严治校方针 相结合，坚持严以治校、严以治教、严以治学。严把教学科研政 治关，做到讲坛论坛有纪律、公开言论守规矩。坚持从严治学， 对学员严格教育、严格要求、严格管理、严格监督。坚持从严管 理，坚持用制度管人管事，健全细化各项制度。大力弘扬学习之 风、朴素之风、清朗之风，保持和提升党校的良好声誉与形象。

(五)实施创新工程。深入研究干部成长规律、干部教育规律、党校办学规律，积极推进马克思主义理论教育、宣传、研究创新，党性教育和党性锻炼创新，新型高端智库建设创新，人才队伍建设创新，行政管理服务创新，全面提高全省党校办学质量和水平。

(六)推进《条例》贯彻落实。要把党校工作纳入党的建设工 作年度目标考核，列入落实党建工作责任制情况述职内容。在党 委统一部署和协调下，上级党校同有关部门对下级党委以及党校 贯彻执行《条例》和落实上述若干施情况进行检查，对违反《条 例》的予以问责。

三、偏差原因分析：

1. 全县党员培训费用执行出现偏差，主要是因为 2022 年 初至今的新冠肺炎疫情影响，属于不可抗力因素。

2. 新党校建设费用执行偏差是因为新党校迁建项目还处

在前期准备中，各项合同处于洽谈商定阶段。

四、部门整改情况：

1. 单位主要科室深度分析原因，查找薄弱环节，明确各自工作任务，加快实施年度目标要求的步伐。

2. 具体措施：贯彻落实上级决策，坚持实事求是原则，认真开展绩效管理工作，制定落实的措施和办法，积极主动地做好各项工作。对于执行出现偏差的项目我单位深度分析，查找原因，各科室按照年度工作目标要求，明确各自工作任务，逐项逐条抓好落实。